

Принято

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического совета

директор МБОУ СОШ с. Русский Камешкир

МБОУСОШ с. Русский Камешкир

Глухов А.М. _____

Протокол № _____ от _____

Приказ № _____ от _____

Учебный план

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы**

с. Русский Камешкир

на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При формировании учебного плана (далее Учебный план) школы использованы нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- 3) Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ред. От 03.06.2011);
- 4) Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 года №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждения Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- 5) Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (ред. От 19.10.2009 г., с изменениями от 10.11.2011 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 6) Приказ Министерства образования РФ №164 от 03.06.2008 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.(ред. От 31.12.2015 г) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785)
- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- 10) Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ №03-898 от 27.04.2007 г. «О примерном содержании образовательных направлений учебного предмета ОБЖ»;
- 11) Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- 12) Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (*методические рекомендации*)»;
- 13) Письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- 14) Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- 15) Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (приложение «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- 16) Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- 17) Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 г. №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, утвержденный приказом Министерства образования и науки

- Пензенской области от 19.01.2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
- 18) Приказ Министерства образования Пензенской области №473/01-07 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
 - 19) Письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2011 г. №МД-876/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - 20) Письмо Министерства образования Пензенской области №4825 ИН/01-27 от 02.11.2011 г. «О разработке и утверждении образовательных программ и учебных планов общеобразовательных учреждений»;
 - 21) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015
 - 22) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями).
 - 23) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - 24) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - 25) Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - 26) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по введению ФГОС НОО В 2018-2019 учебном году» от 15.08.2018 г №01-16/985
 - 27) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Пензенской области «Об организации работы по введению ФГОС ООО В 2018-2019 учебном году» от 20.04.2018 г №01-16/583
 - 28) Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с . Р.Камешкир.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2018–2019 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При разработке учебного плана учитывалось постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Требования СанПиН Статья 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» определяет, что:

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

*Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся*

<i>Классы</i>	<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*></i>		<i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*></i>
	<i>при 6-дневной неделе, не более</i>	<i>при 5-дневной неделе, не более</i>	<i>Независимо от продолжительности учебной недели, не более</i>
<i>1</i>	<i>-</i>	<i>21</i>	<i>10</i>
<i>2 - 4</i>	<i>26</i>	<i>23</i>	<i>10</i>

10.6. «...Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры».

10.8. «...Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках;

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Учебный план определяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 3 часов- в 1 классе, в количестве 4 часов- во 2-4 классе) , **«Литературное чтение»** (в количестве 2 часов- в 1 классе, в количестве 3 часов- во 2-4 классе),

Предметная область **« Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** (изучается со 2 класса в объеме 2 часов).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (в 1-3 классе -4 часа, в,4 классе-2,5 часа)

Изучение предмета **« Информатика и ИКТ»** (в 4 классе-0,5 часа).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** (изучается с 1 класса в объеме 2 часов)

Учебный предмет **« Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** модуль **«Основы православной культуры»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Изобразительное искусство»** (в 1- 4 классе- 1 час), **«Музыка»** (в 1 -4 классе- 1 час)

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** (в 1 -4 классе в объеме 1 часа.)

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в 1 -4 классе в объеме 3 часов .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**(в 1-4 классе- в количестве 1 часа) , **«Литературное чтение»** (в 1 классе-2 часа, во 2-4 классе- 1 час), **«Развитие речи»** (в 1-3 классе-1 час).

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»**(во 2-3 классе-1 час, в 4 классе-2,5 часа), изучение учебного предмета **« Информатика и ИКТ»** (в 4 класса- 0,5 часа)

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета **«Технология»** во 2,3 класса в объеме- 1 часа.

Курс **« Семейведение»** изучается в 1-4 классе на классных часах.

В 1- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3345** часов, что составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №__ от _____	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир _____ А.М.Глухов Приказ №_____ от _____
---	---

Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	4(136)	4 (136)	4 (136)	507
	Литературное чтение	2 (66)	3(102)	3 (102)	3 (102)	372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4(136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3(102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	21(714)	21(714)	21 (714)	2703
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4 (132)	5(170)	5(170)	5(170)	642
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1(34)	1(34)	1 (34)	135
	Литературное чтение	2 (66)	1(34)	1(34)	1 (34)	168
	Развитие речи	1(33)	1(34)	1(34)		101
Математика и информатика	Математика	-	1(34)	1(34)	2,5(85)	153
	Информатика				0,5(17)	17
Технология	Технология		1(34)	1(34)		68
Всего		21 (693)	26(884)	26 (884)	26 (884)	3345

Учебный план основного общего образования для 5–9–х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В Учебном плане приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года - 35 учебных недели.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиН .2.4.2.2821-10 - **45** минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 **устанавливается шестидневная** учебная неделя. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

При разработке учебного плана учитывалось Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

«10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная	Максимально допустимый
--------	-----------------------------------	------------------------

	<i>недельная нагрузка (в академических часах) <*></i>		<i>недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*></i>
	<i>При 6-дневной неделе, не более</i>	<i>При 5-дневной неделе, не более</i>	<i>Независимо от продолжительности учебной недели, не более</i>
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8–9	36	33	10

10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

(п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.20)».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»** (в количестве 3 часов в 5-8 классе, 2 часа - в 9 классе), **«Литература»** (в количестве 2 часов - в 5-8 классе, 9 часа – в 9 классе-3 часа),

Предметная область « Иностранные языки» предусматривает изучение **«Иностранный язык»** (в количестве 2-часов), **«Второй иностранный язык»** (в количестве 1 часа – в 8-9 классе).

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (в количестве-5 часов), в 7-9 классе учебный предмет **« Математика»** представлен курсами **« Алгебра»**- изучается 3 часа в неделю в7 классе, 2 часа- в 8-9классе и **« Геометрия»** изучается 2 часа в неделю., изучение учебного предмета **« Информатика»** предусматривает изучение в 5- 9 классе в количестве 1 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область « **Общественно-научные предметы**» предусматривает: изучение учебного предмета « **История**» (в количестве -2 часов, в 5-9 классе), « **История**» изучается в рамках двух курсов : « История России», « Всеобщая история»), изучение учебного предмета « **Обществознание**» (в количестве -1 часа в 6-9 классе.), « **География**» (в количестве -1 часа в 5- 9 классе).

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область « **Естественно- научные предметы**» предусматривает изучение учебного предмета « **Биология**» (в количестве -1часа в неделю). , на изучение учебного предмета « **Физика**» отводится 1 час в7- 8» классе и 2 часа в 9 классе , на изучение учебного предмета « **Химия**» отводится 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
- Формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- Экологическое воспитание школьников;
- Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Предметная область « **Искусство**» предусматривает изучение учебного предмета «**Музыка** » (в количестве -1 часа в неделю в 5-7 классе) , «**Изобразительное искусство**» (в количестве -1 часа в 5-7 классе)., на преподавание учебного предмета « **Музыка**» и « **Изобразительное искусство**» в 8 классе отводится 35 часов в год (18 часов на изучение предмета « **Музыка**» , 17 часов на изучение предмета «**Изобразительное искусство**»).

Основными задачами реализация этой предметной области являются:

- Освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
- Воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- Овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**» (в количестве - 1 часа)

Изучение *технологии* способствует формированию :

- Освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов
- Воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- Формирование навыков культуры труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов, изучение учебного предмета **« Основы безопасности жизнедеятельности»** в количестве 1 часа в 8 -9 классе.

Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебные часы в части , формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане **отражают запросы участников образовательного процесса и** использованы на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в обязательной части учебного плана;
- **на изучение новых предметов;**
- **на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;**
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**(5-7 класс в количестве- 3 часа, в 8 -9 классе - 1 час в неделю) .

Предметная область **« Иностранные языки»** предусматривает изучение предмета «Иностранный язык» в количестве -1 часа в 5-9 классе.

Вместе с тем для полноценного выполнения программы по предметным областям « Математика и информатика», « Общественно-научные предметы», « Естественно -научные предметы», « Основы духовно-нравственной культуры народов России», « Искусство», « Технология» предусматривает изучение :

- Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Информатика»** (в количестве-1 часа в 9 классе), изучение учебного предмета **« Алгебра»**(в количестве 1 часа в 8 -9 классе),
- Предметная область **« Общественно-научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **« Экономика»** (в количестве 1 часа в 5-8 классе), изучение учебного предмета **« Финансовая грамотность»** (в количестве 1 часа в 9 классе), изучение учебного предмета **« География»**(в количестве 1 часа в 5-6,8-9 классе, 2 часа- в 7 классе) , изучение учебного предмета **« Обществознание»** (в количестве 1 часа в 5 классе)
- Предметная область **«Естественно- научные предметы»** предусматривает изучение учебного предмета **«Биология»** (в количестве-1 часа в 6-9 классе), изучение учебного предмета **« Физика»**(в количестве 1 часа в 7-8 классе), изучение учебного предмета **« Химия»**(в количестве 1 часа в 8 классе),

- Предметная область « **Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предусматривает изучение учебного предмета « **История родного края**» (в количестве 1 часа в неделю- в 8-9 классе), изучение учебного предмета « **Литературное краеведение**»(в количестве 1 часа в 5-6 классе).
- Предметная область « **Искусство**» предусматривает преподавание учебного предмета « **Музыка**» и « **Изобразительное искусство**» в 9 классе и отводится 34 часа в год (17 часов на изучение предмета « **Музыка**» , 17 часов на изучение предмета «**Изобразительное искусство**»).
- В предметной области « **Технология**» предусматривает изучение учебного предмета « **Технология**» (в количестве 1 часа в 5-7 классе).

Курс « **Семьеведение**» изучается в 5-9 классе на классных часах.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет- 5915, что составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №__ от _____	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир _____ А.М.Глухов Приказ №_____ от _____
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир на 2018-2019 учебный год

5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (68)
	Литература	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (102)
Родной язык и родная литература	Родной язык*					
	Родная литература*					
Иностранные языки	Иностранный язык	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)
	Второй иностранный язык*				1(35)	1(34)
Математика и информатика	Математика	5 (175)	5 (175)	-	-	
	Алгебра	-	-	3 (105)	2 (70)	2 (68)
	Геометрия	-	-	2(70)	2(70)	2(68)
	Информатика	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Общественно-научные предметы	История России*	-	2 (42)	2 (42)	2 (42)	2 (41)
	Всеобщая история	2 (70)	(28)	(28)	(28)	2 (27)
	Обществознание	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (68)
	Химия	-	-	-	1 (35)	2 (68)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	(18)	-
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (17)	-
Технология	Технология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (35)	1 (34)
	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (102)
Итого		23 (805)	24 (840)	25(875)	26 (910)	26 (884)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		9 (315)	9 (315)	10 (350)	9 (315)	9 (306)

<i>отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	1(35)	1(34)	
Иностранные языки	Иностранный язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	
Математика и информатика	Информатика					1(34)	
	Алгебра				1(35)	1(34)	
Общественно-научные предметы	Экономика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		
	Финансовая грамотность					1(34)	
	География	1(35)	1(35)	2(70)	1(35)	1(34)	
	Обществознание	1(35)					
Естественно-научные предметы	Биология		1(35)	1(35)	1(35)	1(34)	
	Физика			1(35)	1(35)		
	Химия				1(35)		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История родного края				1(35)	1(34)	
	Литературное краеведение	1(35)	1(35)				
Искусство	Музыка						(17)
	Изобразительное искусство						1 (17)
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)			
ВСЕГО:		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35(1225)		35(1190)

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования

Учебный план для 9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в IX классе – 2 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в IX классе – 3 часа.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается английский язык, немецкий язык в 9 классе по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 9 классе учебный предмет «Математика» представлен курсом «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в IX классе – 2 часа – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный курс «История» представлен курсами и изучается в следующей последовательности: в 9-х классах - «История России», «Всеобщая история».

9 класс «История России» – 46 ч, «Всеобщая история» (Новейшая история) – 24 ч.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 9 классе - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классе. На изучение «Физики» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в IX классе. На изучение «Химии» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классе - 2 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» в IX классе – учебный предмет «Искусство» 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), региональный компонент и компонент образовательного учреждения представлены следующими дисциплинами:

- «История родного края» – в 9 классе - отводится 1 час в неделю. Курс призван показать учащимся развитие условий жизни и быта людей, населяющих родной край в разные периоды истории, эволюцию трудовой деятельности населения, развитие материального производства, изменение характера общественных отношений.
- «Финансовая грамотность» – в 9 классе - отводится 1 час в неделю, изучается самостоятельным курсом. Он направлен на формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся, эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов.
- Основы выбора профиля обучения – в 9 классе. Часы учебного предмета «Технология» в IX классе используются для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся и преподавания курса «*Основы выбора профиля*

обучения»» (1 час), направленного на обеспечение условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся - выпускников основной школы

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» , «Технологии» , а также по «Информатике и ИКТ» , (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №__ от _____	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир _____ А.М.Глухов Приказ №_____ от _____
---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. _Русский Камешкир
на 2018-2019 учебный год**

№	Учебные предметы/ Классы	9б,в		Итого
Федеральный компонент				
1.	Русский язык	2	68	488
2.	Литература	3	102	382
4.	Иностранные языки	3	102	522
5.	Математика			350
	Математика(Алгебра)	3	102	312
	Математика (Геометрия)	2	68	208
6.	Информатика и ИКТ	2	68	103
7.	История	2	68	348
8.	Обществознание	1	34	139
9	География	2	68	243
10	Природоведение			70
11	Биология	2	68	243
12	Физика	2	68	208
13	Химия	2	68	138
14	Искусство :			
	Музыка			105
	Изобразительное искусство			105
15	Искусство	1	34	69
16	Физическая культура	3	102	522
17	Технология			245
18	Основы безопасности жизнедеятельности			35
ИТОГО		30	1020	4835
Региональный компонент и Компонент образовательного учреждения				
1.	Литература			70
2.	История родного края	1	34	69
3	Экономика			105

	Финансовая грамотность	1	34	34
4.	Русский язык			175
5	Биология			35
6	Основы выбора профиля обучения	1	34	34
	Индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, практикумы и т.д.	2	68	278
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	1190	5878

Учебный план среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебные недели в год. – в 10 классе, 34 учебных недели – в 11 классе.

Режим работы - шестидневная учебная неделя. 10 классы, 11 классы- универсальные.

На базовом уровне в федеральном компоненте Федеральным базисным учебным планом отведено на изучение учебного предмета :

- «Русский язык» в X-XI классах 1 час в неделю;
- «Литература» изучается в X-XI классе по 3 часа в неделю;
- «Алгебра и начала анализа» - 2 часа в неделю; «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» - 1 час в неделю;
- «Химия» - 1 час в неделю.
- «Иностранный язык» изучается в X-XI классах по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «История» в X-XI классах 2 часа в неделю ,представлен курсами и изучается в следующей последовательности «История России», «Всеобщая история». В объеме: 44 часа и 26 часов соответственно за каждый год обучения.
- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» по 2 часа в неделю .
- На изучение «Географии» в X классе отводится по 1 часу в неделю.
- На изучение «Физики» в X-XI классах отводится 2 часа в неделю.
- На изучение «Биологии» в X- классе отводится 1 час в неделю, XI классе отводится 2 час в неделю
- Учебный предмет «Технология». На его преподавание отводится 1 час в неделю в X-XI классах.
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» продолжается на ступени среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» введен в 10-11 классах по 3 часа в неделю на основании приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется в учебном плане для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных, необходимых для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и представлен следующим образом:

- Русский язык – 2 часа.;
- Алгебра и начала анализа - 1 час.;
- Информатика и ИКТ – 1 час.;
- Химия – 1 час.
- Основы безопасности жизнедеятельности-1 час

- экономика- 1 час
- Биология- 1 час(10 класс)
- Физика- 1 час (11 класс)
- География- 1 час (10 класс)
- Астрономия- 1 час (11 класс)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы **по выбору** учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10 – 11 классы), «Технологии» (10 – 11 классы), «Физической культуре» (10 – 11 классы), «Информатике и информационно-коммуникационным технологиям» осуществляется деление классов на две группы.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №__ от _____	Утверждаю: Директор МБОУ СОШ с. Р.Камешкир _____ А.М.Глухов Приказ №_____ от _____
---	---

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Русский Камешкир

2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Классы				
	10		11		
	общеобразовательный		общеобразовательный		
Федеральный компонент					
Русский язык	1	35	1	34	
Литература	3	105	3	102	
Иностранный язык	3	105	3	102	
Математика	4	140	4	136	
Алгебра и начала анализа	2	70	2	68	
Геометрия	2	70	2	68	
Информатика и ИКТ	1	35	1	34	
История	2	70	2	68	
Обществознание	2	70	2	68	
География	1	35			
Биология	1	35	2	68	
Физика	2	70	2	68	
Химия	1	35	1	34	
Физкультура	3	105	3	102	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	
Технология	1	35	1	34	
Итого	26	910	26	884	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	
Экономика	1	35	1	34	
Русский язык	2	70	2	68	
Алгебра и начала анализа	1	35	1	34	
Информатика и ИКТ	1	35	1	34	
Химия	1	35	1	34	
Биология	1	35			
География	1	35			

Астрономия			1	34	
Физика			1	34	
Итого	9	315	8	272	
Индивидуальные и групповые занятия, спецкурсы, практикумы и т.д.	2	70	2	68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)	37	1295	37	1258	